

Le sang et les cellules souches du sang

Information pour l'enseignant



1/2

Titre	Histoires personnelles / don de cellules souches du sang
Devoir	Les élèves lisent d'autres histoires personnelles de donneurs et de receveurs et répondent aux questions par écrit. Ensuite, ils se réunissent à deux et discutent de leurs notes.
Objectif	Les élèves sont capables de raconter entre une et trois histoires de patient, de remettre en question des situations et des actions et de prendre position en personne.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Fiche de travail• Internet• Notes
Type de travail	Travail individuel / partenariat
Durée	45 min



Tu as lu l'histoire de Martin, un patient, dans le cahier de travail. Sur www.transfusion.ch → Cellules souches du sang / Histoires personnelles, tu trouveras beaucoup d'autres histoires de donateurs et de receveurs.



- Sélectionne entre une et trois histoires personnelles. Lis-les avec suffisamment d'attention pour pouvoir les raconter ensuite.



Prends des notes et réponds aux questions suivantes :

- *Quelle est / était la cause de la maladie ?*
- *Combien de temps dure / a duré la thérapie ? Qu'a-t-il fallu entreprendre ?*
- *De quelle manière a-t-on sauvé la vie de la patiente / du patient ?*
- *Qu'est-ce qui a le plus aidé l'intéressé pendant cette période ?*
- *Comment la patiente / le patient se porte-t-elle / il aujourd'hui ?*
- *Si tu traversais la même situation difficile, qu'est-ce qui t'aiderait le plus à ton avis ?*
- *Connais-tu quelqu'un qui souffre / a souffert de la même maladie ?*
- *Qu'est-ce qui te touche personnellement à la lecture de cette histoire ?*
- *Comment agirais-tu si tu étais concerné/e ?*
-



- Enfin, échange tes idées avec un ami / une amie de ta classe. Racontez-vous vos histoires et discutez de vos notes.