

## Diskussionsaufträge rund um das Thema Blutstammzellen

Die folgenden Diskussionsaufträge können im Plenum, paarweise oder in Gruppen besprochen werden. Sie eignen sich ebenfalls für schriftliche Erörterungen oder die Diskussion in einem digitalen Setting (z. B. in einem schulinternen Online-Forum).

Die angegebenen Seitenzahlen beziehen sich, sofern nicht anders gekennzeichnet, auf das digitale Lehrmittel «Blutstammzellen» ([www.das-blut.ch](http://www.das-blut.ch)).

### Digitales Lehrmittel «Blutstammzellen»

- Welche Gründe sprechen aus eurer Sicht **dafür**, sich als Blutstammzellspenderin bzw. -spender zu registrieren? (Seite 11)
- Was könnten Gründe sein, dass sich Menschen **gegen** eine Registrierung entscheiden? Wie denkt ihr darüber? (Seite 11)
- Warum müssen Blutstammzellspenden immer **ohne** finanzielle Entschädigung geschehen? Was würde sich wohl ändern, wenn man für eine Blutstammzellspende bezahlt werden würde? (Seite 11)
- Blutstammzellspenden erfolgen stets **anonym**. Spenderinnen und Spender kennen die Empfänger nicht und umgekehrt. Warum ist das wohl so festgelegt? (Seite 11)
- Wie könnte man eurer Meinung nach mehr Menschen über die Blutstammzellspende informieren? Welche Kanäle sind geeignet, um junge und gesunde potenzielle Spenderinnen und Spender zu erreichen? (Seite 9)

### Fallbeispiel «Domenique – Das Leben im Zentrum»

- Das Fallbeispiel von Dominique beschreibt einen konkreten Fall, in dem eine Blutstammzelltransplantation lebensrettend war. Welche Gedanken und Gefühle gehen euch beim Lesen des Fallbeispiels durch den Kopf?
- Die Spenderin oder der Spender der Blutstammzellen, welche Dominique das Leben gerettet haben, wird nie erfahren, dass es ihre / seine Spende war. Findet ihr das richtig?
- Dominique nennt ihre Mutter als wichtigste Bezugsperson während der Behandlung ihrer Leukämie. Welche Person wäre für euch am wichtigsten und weshalb?
- Wenn ihr Dominique während der Behandlung ebenfalls eine Videobotschaft hättet zukommen lassen, was hättet ihr aufgenommen? Diskutiert den Inhalt dieser kurzen Botschaft.
- Dominique hatte grosses Glück, dass sie ihr Blut zufälligerweise selbst analysierte und dabei die Anzeichen einer Krankheit erkannte. Diskutiert, bei welchen Gelegenheiten die Krankheit sonst hätte erkannt werden können. Recherchiert dazu auch im Internet.

## Diskussionsrunde

In einer Diskussionsrunde treffen verschiedene Meinungen aufeinander. Die Schülerinnen und Schüler lernen so, verschiedene Positionen einzunehmen, Argumente zu finden und abzuwägen. Ausserdem können sie sich aufgrund der geführten Diskussion eine eigene Meinung bilden.

Den Schülerinnen und Schülern werden die Rollen zugeteilt oder sie wählen sie selbst aus. Die Schülerinnen und Schüler sammeln vorgängig Argumente und überlegen sich, wie sie auf die Argumente und Fragen der anderen Diskussionsrundensteilnehmerinnen und -teilnehmer reagieren werden.

### Folgende Rollen sind möglich:

- Mitarbeiterin / Mitarbeiter von Blutspende SRK Schweiz, zuständig für die Rekrutierung von neuen Spenderinnen und Spendern von Blutstammzellen.  
Hauptanliegen: Wichtigkeit und Vorteile der Registrierung aufzeigen.
- Empfängerin / Empfänger einer Spende: Hat aufgrund einer Erkrankung eine Blutstammzellspende erhalten. Ist dafür äusserst dankbar und möchte mehr Menschen zur Registrierung ermutigen.  
Hauptanliegen: Anhand der eigenen Geschichte mehr Menschen zur Registrierung aufrufen.
- Jugendliche / Jugendlicher: Noch unentschieden, ob sie / er sich für die Blutstammzellspende registrieren soll oder nicht.  
Hauptanliegen: Kritisch hinterfragen, sich informieren.
- Skeptikerin / Skeptiker: Steht der Blutstammzellspende kritisch gegenüber. Er / Sie findet, dass es unnatürlich sei, anderen Menschen Blut oder Blutstammzellen zu spenden.  
Hauptanliegen: Hinterfragt alle Gründe, welche für die Blutstammzellspende sprechen.
- Moderatorin / Moderator: Ist neutral. Achtet darauf, dass alle zu Wort kommen und ihre Argumente vorbringen können.  
Hauptanliegen: Eine ausgewogene Diskussion mit fair verteilten Sprechanteilen.

## Recherche-Aufträge

Zu folgenden Themen, die im digitalen Lehrmittel behandelt werden, können weiterführende Recherchen durchgeführt werden:

- Nicht nur Leukämie kann mit gespendeten Blutstammzellen behandelt werden. Recherchiert, bei welchen Krankheiten ebenfalls Blutstammzellen eingesetzt werden.
- Recherchiert auf der Seite [www.leagueforhope.ch](http://www.leagueforhope.ch), welche Beweggründe die dort aufgeführten Spender für ihr Engagement nennen. Welche überzeugen euch, welche nicht?
- Findet heraus, welche Kriterien für die Registrierung zur Blutstammzellspende erfüllt sein müssen.
- Dabei kann die Broschüre «Die Blutstammzellspende – Was Sie wissen sollten» hilfreich sein ([https://register.blutstammzellspende.ch/registrierung/static/files/bch\\_broschuere\\_sbcs\\_redesign\\_web02\\_de.pdf](https://register.blutstammzellspende.ch/registrierung/static/files/bch_broschuere_sbcs_redesign_web02_de.pdf))
- Erstellt eine Liste mit Risiken und Nebenwirkungen, die bei den zwei Arten einer Blutstammzellspende auftreten können. Wie schätzt ihr diese ein?